

Аналитический отчёт  
о деятельности инновационной площадки

Проект: «Дошкольный РобоГрад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»

Тип муниципальной инновационной площадки: опорная площадка

Руководитель МБДОУ «Детский сад №251 г. Челябинска»

- Мальцева Надежда Александровна

Руководитель проекта в МБДОУ «Детский сад №251 г. Челябинска»

- Шумова Светлана Михайловна

Сроки реализации проекта: 2023-2025 гг.

2. Анализ результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период апрель 2023 года – февраль 2024 года

2.1. Информация о достижении показателей реализации инновационного проекта

Сведения о показателях реализации инновационного проекта за отчетный период

Задача	Наименование показателя	Значение за отчетный период (текущий год)		Комментарий
		план	факт	
- обучение педагогов по теме проекта	Количество педагогов, прошедших внутрифирменное обучение	25	39	Реализация полученных знаний в практической деятельности
- разработка модели «Дошкольного РобоГрада»	Количество участников проекта: педагоги	15	33 (16 – основное здание 17 – СП)	Увеличение количества участников проекта
	дети	30	67 (36 – основное здание 31 – СП)	
	родители	10	23	
- выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»	Количество робототехнических наборов	20	25 (16 – основное здание 9 – СП)	Расширение технической базы «Дошкольного РобоГрада»
- разработка модели выпускника ДОУ «Юный программист»	Сформированность технических компетентностей выпускника	10/30%	32/50% (16 – основное здание 16 – СП)	Сформированы технические компетенции у дошкольников
	Количество участников конкурсных движений	5	9	Участие дошкольников в конкурсах и фестивалях технического творчества
- разработка программно-методического и дидактического комплекса по	Количество авторских разработок	30	108 (54 – основное здание 54 – СП)	Авторские материалы представлены в печатных изданиях и в

использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет				электронном формате на сайте ДОУ в свободном доступе. <a href="https://vipdoo251.nubex.ru/16006/16018/">https://vipdoo251.nubex.ru/16006/16018/</a>
- обеспечение преемственности между дошкольным, начальными звеньями образования, учреждениями дополнительного образования	Количество преподавателей	6	6	Расширение спектра взаимодействия с учителями начальных классов МАОУ СОШ № 59
- диссеминация инновационного опыта	Количество публикаций, статей	3	7	Заинтересованность педагогов ДОО муниципальной системы образования в овладении инновационным опытом, профессиональная готовность использовать его в своей практике

## 2.2. Информация о выполнении календарного плана работ

### Сведения о мероприятиях по реализации инновационного проекта за отчетный период

Задача	Перечень мероприятий (действий)	Полученные результаты
Обучение педагогов по теме проекта	- Анкетирование педагогов (44 педагога)  - Повышение квалификации педагогических работников через организацию внутрифирменного обучения: - <b>Педагогический совет</b>	По результатам анкетирования 27 педагогов (61 %) имеют представления о формировании предпосылок к развитию технического творчества у воспитанников ДОУ. Отмечается повышение квалификации педагогических работников, развитие технических компетенций

	<p>«Техносреда в развивающем пространстве детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Семинар</b> «Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления воспитанников»</li> <li>- <b>Самоанализ педагогов</b> по теме: «Развивающая техносреда групп ДОУ по реализации приоритетного направления»</li> <li>- <b>Конкурс</b> на лучшую развивающую среду в группе по приоритетному направлению «Мы- будущие инженеры»</li> <li>- <b>Открытый показ занятий</b></li> <li>- <b>Мастер- класс</b> «Поле алгоритмического мышления»</li> <li>- <b>Консультации</b> «Усвоение детьми младшего дошкольного возраста представлений о предметном мире через алгоритмические игры»; «Создание и использование дидактических игр и пособий для развития технических компетенций дошкольников»</li> </ul> <p><u>Планируется проведение мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Педагогический совет</b> «Организация образовательного процесса в ДОО в области развития технического творчества дошкольников», март 2024</li> <li>- <b>Методическая неделя</b> «Современные методы и приёмы организации работы по развитию технических компетенций дошкольников», апрель 2024</li> </ul>	
Разработка модели «Дошкольного РобоГрада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение цели и задач «Дошкольного РобоГрада»</li> <li>- Определение сроков и оценка ресурсов, необходимых для разработки и реализации модели «Дошкольного РобоГрада»</li> </ul>	<p>Определены цели и задачи «Дошкольного РобоГрада». Планируется разработка критериев и показателей оценки эффективности модели «Дошкольного РобоГрада» в 2024 году</p>
Выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анализа имеющихся условий ДОУ для реализации проекта</li> <li>- Определение перспективы выстраивания инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»</li> <li>- Формирование материально-технического образовательного</li> </ul>	<p>Сформировано материально-техническое образовательное пространство ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория «РобоДом»,</li> <li>- оборудованы места для технического творчества в дошкольных группах,</li> <li>- рекреация в ДОУ для</li> </ul>

	пространства ДОУ	организации творческого конструирования с детьми 3-7 лет, - открытая площадка для организации продуктивной прогулки технической направленности - приобретены робототехнические наборы, строительный набор Бабашки, конструкторы.
Разработка модели выпускника ДОУ «Юный программист»	- Разработка диагностических материалов по оценке технических компетенций выпускника ДОУ - Разработка модели выпускника ДОУ «Юный программист»	Карты оценивания технических компетенций дошкольников Модель выпускника ДОУ «Юный программист» планируется разработать в 2024 году
Разработка программно-методического комплекса и дидактического по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет	- Разработка кейсов с дидактическими материалами по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет - Создание методического и цифрового ресурса методик, технологий, активизирующих познавательную деятельность детей дошкольного возраста (учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, проекты занятий по развитию алгоритмики и программирования для детей 3-7 лет) - формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для педагогов и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	<u>Печатные издания авторских методических пособий и рекомендаций:</u> - методическое пособие \ рабочая тетрадь для детей 3-4 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» - методические рекомендации «Алгоритмика – шаг за шагом» для детей 5-6 лет» - методическое пособие «Работа со звуками с использованием робототехнического набора MatataLab для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи» - комплект тематических занятий по развитию алгоритмики и программирования для детей 5-6 лет (лаборатория РобоДом). <u>Электронный ресурс авторских разработок педагогов ДОУ:</u> - Игровые тематические поля и инструкции по речевому развитию для детей 6-7 лет с использованием робототехнического набора «Робомышь» - Игровые тематические поля и инструкции по речевому развитию для детей 5-6 лет с использованием напольного робототехнического набора Botley - Проекты занятий по знакомству с художественной литературой детей 5-7 лет через развитие алгоритмических способностей

		<p>- Видеоролик «Мастер – класс для учителей-логопедов» по теме: «Полифункциональная развивающая игрушка Лого- робот пчёлка Bee-bot в образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (из опыта работы)»</p>
<p>Обеспечение преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования</p>	<p>- Оформление договора с организациями-соисполнителями о сотрудничестве в рамках реализации проекта  - Организация совместных мероприятий в очном формате и через сеть интернет  - Подготовка дошкольников к участию в конкурсах технической направленности</p>	<p>- Заключен Договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 19 и МАОУ СОШ №59  - Проведен круглый стол с учителями начальных классов «Преемственность в использовании цифровых и робототехнических образовательных ресурсов»  - Участие дошкольников в Международных образовательных STEAM-соревнованиях по робототехнике. Лига «Открытий». Февраль 2023г. (4 ребенка)  - Участие дошкольников в районном этапе открытого городского конкурса-выставки по конструированию для дошкольников, 2 место, ноябрь 2023г. (3 ребенка)  - Участие дошкольников в открытом заочном конкурсе «ИКаРёнок БЕЗ ГРАНИЦ» в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ». Декабрь 2023г. (2 ребенка)</p>
<p>Диссеминация инновационного опыта</p>	<p>- Обеспечение информационной открытости хода разработки и реализации проекта.  - Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по обмену опытом  - Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</p>	<p>Руководитель и педагоги ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях:  - Тренд-сессия «Стратегия и тактика управления повышением качества дошкольного образования (эффективный опыт дошкольных образовательных организаций)» в рамках Августовской конференции (август, 2023).  - Межвузовская научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее» (МПУ, апрель 2023г.)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский вебинар «ТехноМир: развитие без границ» (ноябрь, 2023)</li> <li>- Конференция молодых специалистов «Современное образование: от профессионального самоопределения к карьерному проектированию» (ГБПОУ ЧПК 2) (декабрь 2023 года)</li> <li>- Участие в мероприятиях ГО «Будущие инженеры по приоритетному направлению:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайджест педагогических идей «Современные подходы к формированию конструктивных умений у детей дошкольного возраста в ДОУ»</li> <li>- Городской семинар- практикум «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ: от теории к практике»</li> <li>- Вебинар «Образовательная робототехника и алгоритмика: современный подход #дошкольное образование#технология»</li> </ul> </li> <li>- Онлайн заседание Школы молодых заместителей и старших воспитателей на тему: "Организация РППС в рамках реализации ООП ДО с учетом приоритетных направлений", выступление на тему: «Техносреда в развивающем пространстве детства» (декабрь, 2023)</li> <li>- Участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в части практической направленности (стажировки, менторское сопровождение) «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» для руководящих работников общеобразовательных организаций, (Договор От 22.03.2023 № 66-23-БД),</li> </ul>
--	--	---

		выступление на тему: «Управление повышением качества образовательной программы ДОУ посредством реализации приоритетных направлений» (ноябрь, 2023)
--	--	--

### 2.3. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период

<p>Характеристика внедренных нововведений, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, обеспечивающих решение проблемы</p>	<p>Исследовательско-техническая направленность обучения базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром техники. Алгоритмика и программирование способствуют развитию познавательного интереса детей к технике и науке, а также стимулируют инициативу, самостоятельность, целеустремленность дошкольников, способствуют формированию навыка поиска альтернативных решений поставленной задачи. Педагогу позволяет сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре). Инфраструктура «Дошкольного РобоГрада» представляет собой: лабораторию «РобоДом», оборудованные места для технического творчества в дошкольных группах, рекреация в ДОУ для организации творческого конструирования с детьми 3-7 лет, приобретены робототехнические наборы, строительный набор Бабашки, разные виды конструкторов. Юные программисты вместе с родителями принимают участие в реализации совместных проектов, расширяя возможности использования робототехнических наборов. Отмечается повышение степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.</p> <p>Проведена экспертиза авторских разработок с привлечением специалистов ГБОУ ДПО «ЧИРО» для рецензирования.</p>
<p>Эффективный опыт взаимодействия с сетевыми партнерами в рамках инновационного проекта</p>	<p>Проект выстроен на основании принципа преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования и учреждениями дополнительного образования детей на современном этапе, что является одним из условий непрерывного образования ребенка. С одной стороны – дошкольный уровень образования, который формирует фундаментальные личностные качества ребёнка, служащие основой успешности школьного обучения, а главное, сохраняет «радость детства». С другой – школа как преемник, подхватывает достижения ребёнка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал.</p> <p>Материалы проекта размещены в свободном доступе на сайте ДОУ, на странице Дошкольный РобоГрад в</p>



	рамках контента ВИПДОО для привлечения партнеров по сетевому взаимодействию: <a href="https://vipdoo251.nubex.ru/16006/16018/">https://vipdoo251.nubex.ru/16006/16018/</a>
Положительная динамика качества образования (результативность обучающихся, эффективность образовательной деятельности), развитие компетенций обучающихся по направлению проекта	Активное использование робототехнических наборов позволяет педагогу решать различные образовательные задачи, в том числе и технической направленности, развивать у детей креативность мышления. За период реализации проекта отмечается развитие у детей 5-7 лет технических компетенций, проявление способностей и творческого потенциала каждого ребенка через участие воспитанников ДОУ в совместных проектах, фестивалях и конкурсах технической направленности.
Включенность педагогических работников образовательной организации инновационного проекта, влияние инновационной деятельности на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	Реализация проекта способствует созданию и продвижению бренда дошкольного образовательного учреждения; отмечается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области технической направленности.

2.4. Перечень мероприятий, проведенных для образовательных организаций МОС, с целью распространения позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты письма или приказа
1.	Тренд-сессия «Стратегия и тактика управления повышением качества дошкольного образования (эффективный опыт дошкольных образовательных организаций)» в рамках Августовской конференции - 2023.	-
2.	Городской семинар- практикум ГО «Будущие инженеры» на тему: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ: от теории к практике» по реализации приоритетного направления	От 29.11.2023 № 957
3.	Конференция молодых специалистов «Современное образование: от профессионального самоопределения к карьерному проектированию» (ГБПОУ ЧПК 2)	От 23.11.2023 № 243
4.	Родительский всеобуч «Стратегия понимания» «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»	От 11.01.2024 №14/126
5.	Вебинар ГО «Будущие инженеры» «Образовательная робототехника и алгоритмика: современный подход #дошкольное	-

	<i>образование#технология»</i>	
6.	Семинар-практикум по теме: «Организация РППС в рамках реализации ОП с учетом приоритетного направления» в Школе молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	От 05.12.2023 № 984
7.	Взаимообучение городов	Март, 2024
8.	Семинар «Техносреда в развивающем пространстве детства» (для воспитателей муниципальной системы дошкольного образования г.Челябинска)	Март, 2024

## 2.5. Перечень инновационных продуктов/методических материалов

№ п/п	Методические материалы
1	Методическое пособие \ рабочая тетрадь для детей 4-5 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»
2	Методические рекомендации «Алгоритмика – шаг за шагом» для детей 5-6 лет»
3	Методическое пособие «Работа со звуками с использованием робототехнического набора MatataLab для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи»
4	Комплект тематических занятий по развитию алгоритмики и программирования для детей 5-6 лет (лаборатория РобоДом)
5	Игровые тематические поля и инструкции по речевому развитию для детей 6-7 лет с использованием робототехнического набора «Робомышь» (дата размещения, март 2024)
6	Игровые тематические поля и инструкции по речевому развитию для детей 5-6 лет с использованием напольного робототехнического набора Botley
7	Проекты занятий по знакомству с художественной литературой детей 6-7 лет через развитие алгоритмических способностей
8	Видеоролик «Мастер – класс для учителей-логопедов» по теме: «Полифункциональная развивающая игрушка Лого- робот пчёлка Bee-bot в образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (из опыта работы)»

## 2.6. Публикации - библиографическое описание публикации

№ п/п	Публикации	Библиографическое описание публикации
1.	Статья на тему: Обучающий робототехнический набор «MatataLab» в логопедической работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи.	Межвузовской научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее», посвященной 90-летию В.И.Селиверстова (МПУ, апрель 2023г.)
2.	Статья на тему: «Технология составления связного рассказа с использованием робототехнического набора MatataLab с детьми 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	Электронный сборник ГБУ ДПО ЧИППКРО «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

3.	«Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 2-3 лет по конструированию на тему "Едет, едет грузовик"»	Свидетельство о публикации № СВ2345678 Международное сетевое издание "Солнечный свет" (октябрь, 2023)
4.	Статья на тему: «Использование робототехнических наборов в процессе обучения дошкольников основам алгоритмики и программирования»	Свидетельство о публикации № СВ2345678 Интернет - журнал "Планета Педагогов" (ноябрь, 2023)
5.	Статья на тему: «Проектная деятельность как эффективное средство развития технического творчества у воспитанников старшего дошкольного возраста»	АНОДПО «Воспитатели России» Электронный сборник материалов по теме: «Актуальные вопросы развития технического творчества детей в ДОУ» (октябрь, 2023)
6.	Статья на тему: «Реализация приоритетного направления деятельности ДОУ: проект «От глины до кирпича»»	Свидетельство о публикации № АА № 29271 Всероссийское издание «Слово Педагога» (декабрь, 2023)
7.	Статья на тему: «LEGO- конструирование как средство развития технического творчества детей 3-5 лет»	Свидетельство о публикации № АА № 32430 Всероссийский образовательный «Портал Педагога» (январь, 2024)

## 2.7. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению (при необходимости)

№ п/п	Проблема	Основные направления деятельности по их решению
1.	Заинтересованность учителей начальных классов в использовании робототехнических наборов в учебном процессе, в рамках организации дополнительной кружковой работы	Организация и проведение детских мастер-классов среди воспитанников ДОУ и учеников начальных классов. Совместные мероприятия с учителями начальных классов, зам. директоров по УМР с целью распространения опыта.
2.	Включенность всех педагогов ДОУ в инновационный проект и внедрение авторских разработок в образовательный процесс с детьми младшего и старшего возраста в форме совместной и самостоятельной деятельности.	Активизация деятельности педагогов, не включенных в инновационный процесс через разные формы стимулирования.

29.01.2024

Дата составления отчета

\_\_\_\_\_ С.М. Шумова  
Подпись руководителя проекта в ОО

\_\_\_\_\_ Н.А. Мальцева  
Подпись руководителя ОО

МП